|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **29.10.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Прятки». Цель: способствовать развитию восприятия , внимания, словарного запаса.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Повторить потешку « Петушок». Цель: поощрять попытки детей прочесть текст целиком с помощью воспитателя.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь младшему воспитателю разложить на столы салфетки. Цель: побуждать детей выполнять простые трудовые действия.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям пальчиковые игры для формирования мелкой моторики рук «Бежит ежик по дорожке», «Наши ручки».  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за дождиком из окна группы. Как одеты люди? ,Что у них в руках? Зачем? Почему мокрый асфальт?. Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе; поощрять желание детей рассказывать об увиденном.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Солнышко и дождик». Цель : приучать детей к совместным играм небольшими группами.  Игровая деятельность. Предложить детям игру –забаву «Кто это хлопает в ладоши?»Цель: способствовать развитию внимания.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать букеты из листьев и украсить ими веранду.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Игра –занятие  **Тема:** «Зайка»  **Задачи:**  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  **Литература:** Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.87, часть 2 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Формирование культурно –гигиенических навыков.  Упражнять детей в умении приводить себя в порядок с помощью взрослого.  **Культурные практики.**  Обучающая дидактическая игра « Расскажи и покажи что видишь». Цель: способствовать развитию умений ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы и действия с ними.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за птицами, их повадками. Понаблюдать за вороной, как она разбивает орехи, бросая их на землю.. Цель: дать детям элементарные представления о жизни птиц в природе.  Художественно –эстетическое развитие. Предложить детям порисовать палочками на мокром песке. Цель: закреплять умение детей правильно держать палочки в руках.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям поиграть в подвижные игры «Бегите ко мне», «Птички и птенчики». Цель: обеспечить развитие умения передавать простейшие действия некоторых персонажей (птички), совершенствовать основные движения.  Игры по инициативе детей. Цель: способствовать развитию умения находить себе занятие по интересам. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Идем в лес»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** | Упражнять Алису С и Сашу Т в бросании мяча двумя руками. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **30.10.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга»**  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям игру –забаву «Веселый мяч». Цель: поддерживать у детей хорошее настроение, способствовать скорейшей адаптации детей в группе.  Формирование культурно –гигиенических навыков. Упражнение «Послушная ложка» .Цель: учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть.  Трудовая деятельность. Предложить детям расставить игрушки по местам. Цель6 приучать к порядку.  Игровая деятельность. Предложить детям построить из кубиков комнату для кукол.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за деревьями. Обратить внимание ,что листьев остается на деревьях все меньше и меньше, а на земле ,наоборот, все больше. Цель: объяснить, что это связано с календарными изменениями в жизни растений.  Художественное слово.  « Красною кистью рябина зажглась.  Падали листья. Осень пришла»  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижную игру « Птички в гнездышках ».Цель: совершенствовать основное движение –прыжки.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Где спрятался котенок?». Цель: обеспечить развитие умения понимать предложно –падежные инструкции, искать спрятанный педагогом предмет, называть найденные игрушки.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня** | **Методика «Общего круга»**  Формирование навыков самообслуживания. Способствовать закреплению умений самостоятельно одеваться после сна, с небольшой помощью воспитателя.  **Культурные практики.**  Кукольный театр по сказке «Курочка ряба».Цель: обеспечить развитие умения следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению и устному народному творчеству.  Игровая деятельность. Предложить детям игровое упражнение «Собери пирамидку». Цель: способствовать развитию умения разбирать и собирать пирамидку. Учить сравнивать круги пирамидки по размеру методом прикладывания.  Художественно –эстетическое развитие.  Предложить детям нарисовать дождик пальчиками. Цель: вызвать желание у детей заниматься совместным творчеством. Учить аккуратно обмакивать пальчик в краску, наносить изображение на бумагу (оттиск пальчика).  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Зайка беленький сидит». Цель: стимулировать у детей желание играть в совместные подвижные игры.  Трудовая деятельность. Предложить детям навести порядок в группе. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Игра –занятие  Тема: «Ладушки»  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | Формирование элементарных правил поведения в детском саду у Даниэля К ,Платона А : не драться, не кусаться, не ломать. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **31.10.**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Угадай ,чей голосок». Цель: способствовать развитию способности к звукоподражанию, слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям покатать мяч, кубик. Обсудить опыт: круглые предметы катаются, а кубик нет.  Трудовая деятельность. Предложить Марку О. аккуратно поставить машины в «гараже». Цель: вызвать у детей желание выполнять простые поручения воспитателя.  Предложить детям построить домики для домашних животных.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за листопадом. Цель: помочь детям понять значение слова «листопад».  Художественное слово.  «Листопад? Листопад! Лес осенний конопат. Налетели конопушки, стали рыжими опушки…..»  Предложить детям игровое упражнение «Дует ветер». Цель: обеспечить развитие умения передавать движение ветвей деревьев при легком ветерке и сильном ветре. Способствовать развитию координации движений; умению внимательно слушать инструкцию, выполнять действия по образцу.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Делаем покупки». Цель: способствовать формированию начальных навыков ролевого поведения.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь младшему воспитателю собрать веточки на участке. Цель: формировать интерес к совместному труду. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  ( лепка).  Игра –занятие  Тема:«Заборчик для Петушка»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.102 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Воспитание культурно –гигиенических навыков. Цель: во время еды побуждать детей к самостоятельности, учить держать ложку в правой руке.  **Культурные практики.**  Рассказывание русской народной сказки «Лиса и заяц»с показом настольного театра. Цель: обеспечить умение следить за развитием сюжета, эмоционально отзываться на сказочные события.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Птички летают». Цель: способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег).  Художественно –эстетическое развитие. Предложить детям карандаши и бумагу для самостоятельного творчества.  Индивидуальная работа с Тимуром Ш. и Ариной Т.. Упражнять в стройке башенки.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Идем в лес»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** |  |  |